Использование виртуальной программы «Наркозно-дыхательный аппарат» при обучении ординаторов анестезиологов-реаниматологов

Подготовил: Эпп Денис Петрович

Учебный мастер симуляционного центра, АГМУ

- Использование симуляционных технологий не заканчивается после завершения специалитета в вузе, продолжение обучения в рамках ординатуры и системы непрерывного медицинского образования повышает востребованность Симуляционного центра. Симуляционное обучение способствует формированию на должном уровне компетенций молодых анестезиологов-реаниматологов, позволяет им плавно “влиться” в специальность.

Актуальность

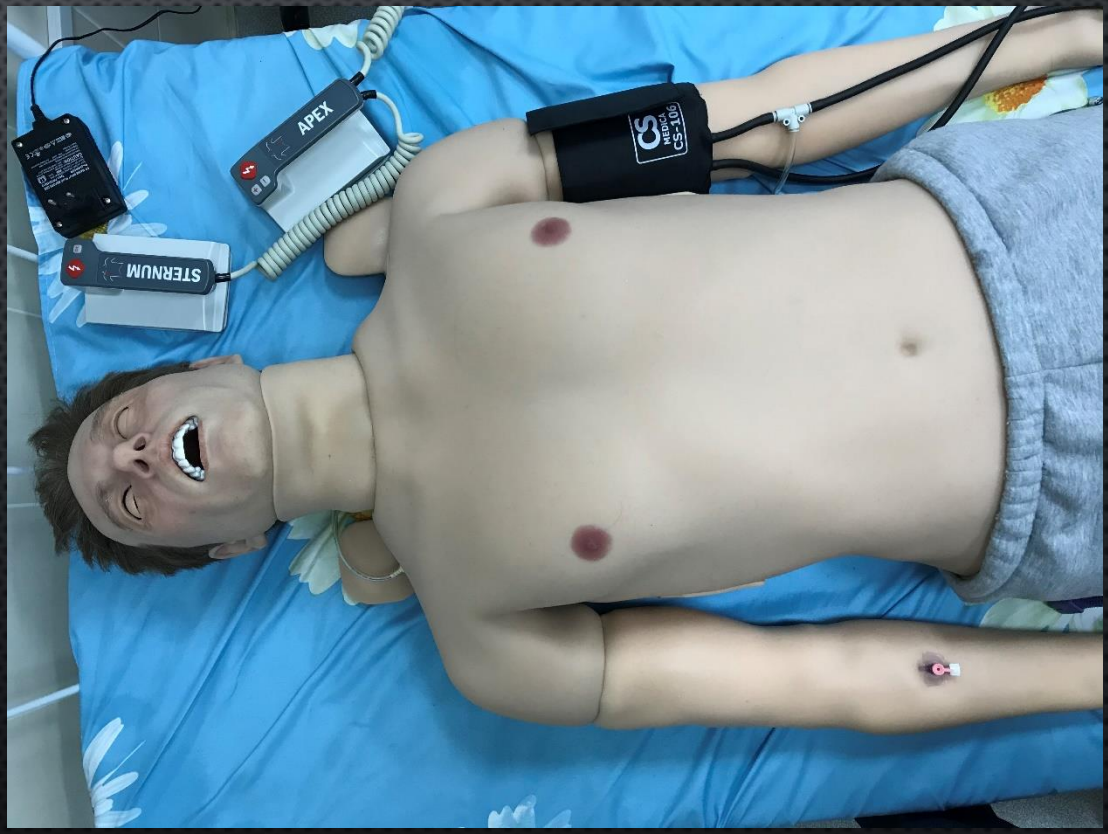
1. Сим. технологии позволяют моделировать состояния, с которыми может столкнуться в своей работе врач анестезиолог-реаниматолог
2. Симулированные состояния позволяют отработать навыки без трагических последствий
3. Работа с симуляционными технологиями дает положительный результат не только для обучающихся, но и для преподавателей
4. Однако отсутствие узкоспециализированных сценариев, при наличии необходимого оборудования, не дает в полной мере воспользоваться этим самым оборудованием
5. Отсюда появляется необходимость в самостоятельном создании подобных сценариев

Цель

Создать симуляционные обучающие сценарии для работы с наркозным аппаратом и внедрить их в программу обучения ординаторов первого года по специальности «Анестезиология-реаниматология»

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

1. Симулятор взрослого пациента MedVision (EIDOS/medicine, Казань)



МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

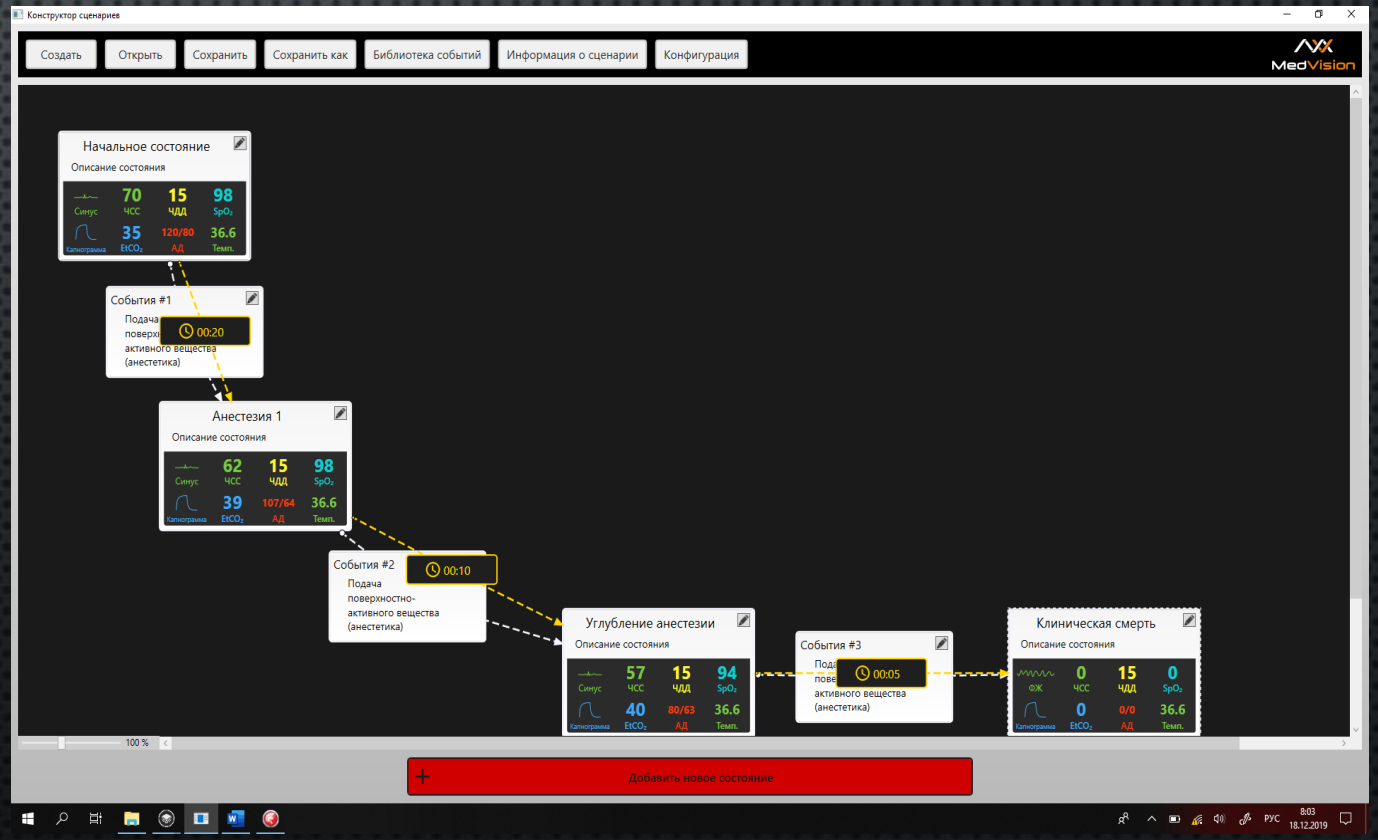
ВИРТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «НАРКОЗНО-ДЫХАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ»

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

СИМУЛЯТОР «ИНТРАОПЕРАЦИОННЫЙ МОНИТОР»

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Программное обеспечение MedVision



Результаты

- Освоение редактора сценариев. Синхронизация работы наркозного аппарата и показателей монитора
- Использование встроенного программного обеспечения для написания сценариев. Благодаря легкой и интуитивно понятной программе было сформировано несколько сценариев, которые начинались одинаково, но в итоге приводили к разным осложнениям и исходам: развитие гипертермии, анафилактический шок и клиническая смерть.

Результаты

Внедрение разработанных сценариев в программу симуляционного обучения ординаторов первого года (41 обучающийся). Все ординаторы проходили через каждую клиническую ситуацию с последующим разбором действий и совершенных ошибок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анкетирования, ординаторы первого года обучения отметили, что данное обучение позволило получить первое представление о работе наркозного аппарата, с возможностью без опасения допустить ошибку; не причиняя вред пациенту отработать правильные действия при проведении ингаляционного наркоза, а также отработать алгоритм оказания помощи в критических ситуациях.

КРОМЕ ТОГО…

УДАЛОСЬ ПОВЫСИТЬ МОТИВИРОВАННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЦЕНАРИЕВ, С УЧЕТОМ ИХ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Литература

- Горшков М.Д. Специалист медицинского симуляционного обучения. Москва 2016. стр. 41-42.
- Горшков М. Д.; Мороз В. В., Евдокимов Е. А. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии М. : ГЭОТАР-Медиа : РОСОМЕД, 2014. — 312 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ